PLANTILLA CASPE TEST DIAGNÓSTICOS

**PARTE A ¿Son válidos los resultados del estudio?**

**Preguntas de eliminación**

**1 ¿Existió una comparación con una prueba de referencia adecuada?**  SÍ / NO SÉ / NO

Pista: ¿es correcto el gold estándar? No siempre se puede aplicar el mismo gold estándar a todos los pacientes.

**2 ¿Incluyó la muestra un espectro adecuado de pacientes?**  SÍ / NO SÉ / NO

Pistas: ¿están adecuadamente descritos los pacientes, y cómo se seleccionaron?

Casi cualquier prueba distingue entre sanos y gravemente enfermos.

**3 ¿Existe una adecuada descripción de la prueba?**  SÍ / NO SÉ / NO

Pistas: ¿se describe con claridad qué es un resultado positivo y qué es un resultado negativo?

¿se especifica la reproducibilidad de la prueba? Esto puede ser un aspecto clave en pruebas que dependen del observador, tales como las pruebas de imagen.

**Preguntas detalladas**

**4 ¿Hubo evaluación ciega de los resultados?** SÍ / NO SÉ / NO

Pista: ¿las personas que interpretaron la prueba conocían los resultados del gold estándar y viceversa?

**5 ¿La decisión de realizar el gold standard fue independiente del resultado del test índice?**  SÍ / NO SÉ / NO

Pistas: ¿se incluyeron preferentemente los resultados positivos en la prueba que se iba a evaluar?¿se utilizaron diferentes gold estándar en los pacientes con test índice + y en los pacientes con test -?

**PARTE B ¿Cuáles son los resultados?**

**6 ¿Se pueden calcular los cocientes de probabilidad (Likelihood Ratios)?** SÍ / NO SÉ / NO

Pista: ¿se han tenido en cuenta los pacientes ‘no concluyentes’? ¿se pueden calcular los cocientes de probabilidad para distintos niveles de la prueba, si procede?.

**7 ¿Cuál es la precisión de los resultados?**  SÍ / NO SÉ / NO

Pista: buscar o calcular los 95%IC de los cocientes de probabilidad (LR+, LR-) (ej. Openepi)

**PARTE C ¿Son los resultados aplicables al escenario?**

**8 ¿Serán satisfactorias en el ámbito del escenario la reproducibilidad de la prueba y su interpretación?** SÍ / NO SÉ / NO

*Pista: considera si el ámbito de la prueba es demasiado diferente al del escenario*

**9 ¿Es aceptable la prueba en este caso?** SÍ / NO SÉ / NO *Pista: considera la disponibilidad de la prueba, los riesgos y las molestias de la prueba y los costes*

**10 ¿Modificarán los resultados de la prueba la decisión sobre cómo actuar?** SÍ / NO SÉ / NO

*Pista: desde la perspectiva del escenario, si la actitud no va a cambiar, la prueba es inútil.*

*Considera el umbral de acción y la probabilidad de enfermedad antes y después de la prueba*

Juan Bautista Cabello. Lectura crítica de la evidencia científica. Elsevier 2022